

# CuttingSystem 200

Bis zu 100 % mehr Leistung gegenüber  
einem Solo-Schnellschneider



Stand: 08.2020 \ Technische Änderungen vorbehalten.

## Beschreibung des CuttingSystem 200

Der Stapellift ermöglicht es dem Bediener durch automatisches Anheben des Schneidgutes, das Material in einer für ihn ergonomisch günstigen Arbeitshöhe in den Rüttelautomat zu laden. Mit dem exakten, kantengenauen Ausrichten des Schneidgutes im Rüttelautomat wird der Grundstein für eine hohe Qualität des Endproduktes gelegt. In Verbindung mit der Ausstreichfunktion wird die Blockbildung der Schneidlage noch einmal verbessert und reduziert somit die Produktionsrisiken. Herzstück des Schneidsystems ist der POLAR Schnellschneider. Bereits in der Grundausstattung verfügt der Schnellschneider über umfangreiche Ausstattungsmerkmale, welche die Produktion deutlich steigern können. Die Zwischen- oder Endprodukte müssen nicht mühevoll mit Hand abgesetzt werden, sondern werden einfach auf die Transport-Palette des Transomat geschoben. Dieser setzt dann geteilte oder ungeteilte Lagen automatisch auf einer Palette ab. Zeitgleich kann der Bediener bereits weiter schneiden.

## Kundennutzen

- ❖ Bis zu 100% mehr Leistung gegenüber einem Schnellschneider ohne Peripheriegeräte
- ❖ Verbesserte Ergonomie, da das Heben von schweren Lasten beim Be- und Entladen entfällt
- ❖ Verbesserte Qualität der Schneidlage durch kantengenau Ausrichten
- ❖ Der Schnellschneider bietet ein hohes Einsparpotential dank POLAR OptiKnife, einfachster Bedienung, erstklassigem Service und bestem Wiederverkaufswert

## Verfügbare Formatbereiche

Diagonale [cm]	Stapellift (L)	Rüttelautomat (R)	Schnellschneider Empfohlen (Alternativ)	Transomat (T) Empfohlen (Alternativ)
63 x 88	109	R-4 / RA-4	POLAR 115	TRE 130-4
75 x 105	129	R-4 / RA-4	POLAR 137 (115)	TRE 130-4
89 x 126	155	RA-6	POLAR 155 (137)	TRE 130-5 (TRE 160-6)
102 x 142	175	RA-6	POLAR 176 (155)	TRE 160-6
121 x 162	203	RA-7S	POLAR 176	TRE 160-7S

Technische Daten zu den einzelnen Komponenten finden Sie im Internet.